

INFORMAZIONI PERSONALI

Silvia Luongo

Sesso Femminile | Data di nascita 07/02/1989 | Nazionalità Italiana

DICHIARAZIONI PERSONALI

- **Assistente Sociale**, iscritta all'ordine degli assistenti sociali del Lazio all'albo Bn.4132
- **Psicologa**, iscritta all'ordine degli Psicologi del Lazio all'albo A n.25607

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/12/2020—ancora in corso **SCUOLA SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA (APC) Il anno****Associazione di Psicologia Cognitiva-APC, Roma**

Obiettivi conoscere e saper utilizzare:

- i continui sviluppi scientifici sull'efficacia dei trattamenti cognitivi
- i processi che generano e mantengono la sofferenza psicopatologica
- le esperienze precoci che hanno reso i pazienti vulnerabili
- le dinamiche della relazione terapeutica

Sviluppare particolari capacità di comprensione e di ascolto del paziente, che deve conoscere e saper disciplinare i propri stati interni; gestire relazioni terapeutiche che possono rivelarsi coinvolgenti dal lato umano, spesso difficili.

Oltre a questi aspetti importanti, la specializzazione in psicoterapia cognitiva ha la possibilità di sviluppare capacità, abitudine e cultura per un aggiornamento costante, in continua evoluzione e sempre critico.

tre funzioni principali:

- Funzione clinica
- Funzione formativa
- Funzione di ricerca

27/10/2011—16/07/2014

LAUREADI I LIVELLO IN SERVIZIO SOCIALE

CLASS - Corso di laurea in Servizio Sociale, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Laurea conseguita con **votazione 109/110****Tesi dal titolo:***"LA COMPASSION FATIGUE SYNDROME NELLE RELAZIONI DI AIUTO"*

Nel percorso di studi sono stati approfonditi i seguenti corsi:

- servizio sociale ed organizzazione dei servizi sociali
- pedagogia sperimentale;
- psicologia dello sviluppo, del lavoro, dinamica e sociale;
- politiche sociali;
- organizzazione dei servizi sociali;

- diritto pubblico, diritto pubblico comparato e diritto privato;
- economia delle imprese no profit ed economia politica

Durante il percorso di formazione sono state acquisite conoscenze e strumenti specificatamente volti a soddisfare le esigenze dell'area professionale del servizio sociale per l'esercizio, sia in forma autonoma che di lavoro dipendente, della professione di assistente sociale. In particolare:

- promozione di coesione sociale e salute, intesa come ben-essere e qualità della vita, in riferimento a singoli e alla comunità;
- prevenzione e risoluzione situazioni di disagio di comunità, gruppi, famiglie e singoli;
- promozione, gestione, organizzazione e valutazione, programmazione e direzione dei servizi sociali;
- promozione e coordinamento di risorse, comprese quelle che animano il Terzo Settore.

Professional skills acquisite:

Operare con autonomia tecnico-professionale e di giudizio in tutta la fase dell'intervento per la prevenzione, il sostegno e il recupero di persone, famiglie, gruppi e comunità in situazione di bisogno e di disagio;

Gestire e concorrere, con mansioni direttive, alla programmazione e all'organizzazione dei servizi sociali;

Coordinare, con mansioni direttive, altre figure, volontarie e non, impegnate in interventi individuali e collettivi;

Promuovere buone relazioni e mediare potenziali situazioni di conflitto;

Esercitare una funzione di *advocacy* per i gruppi sociali maggiormente vulnerabili verso le istituzioni competenti;

Svolgere attività didattico-formativa e di supervisione nel campo del servizio sociale.

14/02/2019–13/01/2020

MASTER UNIVERSITARIO II LIVELLO IN Criminologia clinica, psicologia giuridica e psichiatria forense DIRETTORE PROF. FERRACUTI

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Titolo conseguito con **votazione: 110/110 e lode**

TESI DAL TITOLO:

"Bad girls: l'antisocialità femminile in Italia. Uno studio esplorativo" relatore Prof. Sabatello

Il percorso formativo che intrapreso è idoneo alla formazione nella **materia criminologica e psicopatologico – forense**.

Nello specifico, esso è finalizzato a trasmettere tutte quelle cognizioni relative a:

- Elementi di Psicopatologia Generale e Criminologia Clinica
- Problemi di dirittopenale;
- problema della criminalità minorile e della criminalità a danno dei minori;
- Reati violenti e violenza sulle donne;
- Dipendenze patologiche e reaticonnessi;
- Condotte sessuali normaliepatologiche;
- Analisi delle organizzazioni criminalieterroristiche;
- Evoluzione dellacriminalità;
- Conoscenza dell'ambitopenitenziario;
- La psicologiagiudiziaria;
- Psichiatria Forense Penale e i disturbi di personalità;
- Psichiatria e psicologia forensicivili;

20/09/2016–23/07/2018

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA APPLICATA AI
CONTESTI DELLA SALUTE LAVORO E GIURIDICOFORENSI
(indirizzo giuridico-forense)**

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Laurea conseguita con **votazione 110 e lode**;Percorso giuridico-forense**Tesi progettuale dal titolo***" LA TUTELA DELLA VITTIMA VULNERABILE E IL CONTRIBUTO DELLA PSICOLOGIA FORENSE NELLA VALUTAZIONE DELLA VULNERABILITA': UNA POSSIBILE PROPOSTA METODOLOGICA "*Nel corso del percorso di studi sono stati affrontati i seguenti **corsi**:

- project management;
- legalità e sicurezza. aspetti giuridici e psicologici;
- psicologia applicata ai contesti giuridico-forensi;
- memoria e testimonianza;
- valutazione della personalità;
- psichiatria psicodinamica;
- analisi dei dati;
- processi cognitivi e trauma;
- conflitto e mediazione;
- psicologia di comunità giuridica;
- criminologia;
- psicologia della persuasione;

Le principali **aree formative** affrontate:

- Teorie e tecniche avanzate della valutazione psicologica della personalità e delle funzioni cognitive, emotive, motivazionali, auto regolative, utili per la promozione della salute e del benessere individuale e collettivo e per la prevenzione della patologia.
- La valutazione psicologica (individuale e di gruppo) a fini giuridici e forensi, in ambito civile e penale, per quanto riguarda adulti e minori.
- Approfondimento gli effetti del trauma sui processi cognitivi, i processi mnemonici nella testimonianza, la psicologia applicata ai contesti giuridici, i processi decisionali applicati ai contesti giuridici, la mediazione familiare.
- Conoscenza degli strumenti conoscitivi e tecnici relativi ai processi cognitivi ed affettivi, alla personalità, alla psicologia clinica, alla psicodiagnostica, fondamentali nelle situazioni di valutazione e intervento in ambito civile e penale.

competenze professionali acquisite:

- Progettazione e esecuzione di interventi di promozione della legalità e di prevenzione del rischio e delle condotte violente a livello individuale, istituzionale e sociale.
- Progettazione, realizzazione e verifica di interventi per la risoluzione di problemi di tipo individuale, organizzativo e giuridico-forense, e per la valorizzazione e lo sviluppo della persona e dei gruppi.
- Competenze teoriche e pratiche per la valutazione della personalità e dell'adattamento socio-relazionale, la progettazione e la realizzazione degli interventi, la raccolta dei dati e la verifica dell'efficacia degli interventi realizzati.
- Utilizzo degli strumenti e delle conoscenze necessarie per la valutazione e la diagnosi, la progettazione e la realizzazione di interventi di prevenzione e di promozione della salute e

interventi di consulenza psicologico clinica in contesti di gruppo e individuali.

- valorizzazione e sviluppo delle capacità e potenzialità di individui e gruppi nei contesti di lavoro e la promozione del benessere di individui, gruppi e organizzazioni (formazione psicosociale, coaching e counselling);

Si è inoltre, approfondita la conoscenza e acquisito la padronanza di:

- modelli e metodologie per la lettura e la progettazione organizzativa, per la valutazione della prestazione e del potenziale nei contesti lavorativi;
- metodologie per l'analisi del lavoro e dei processi lavorativi, il reclutamento, la selezione e l'inserimento delle persone nei contesti di lavoro, nonché la valutazione della loro relazione con le tecnologie per la gestione delle informazioni.

26/09/2014–08/07/2016 **Laurea di I livello in PSICOLOGIA E PROCESSI SOCIALI con votazione di 108/110**

Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Laurea acquisita con **votazione 108/110**

Tesi sperimentale dal titolo:

"AL DI LA DEL BULLO: ESPLORAZIONE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO NEL FENOMENO DEL BULLISMO"

Nel percorso di studi sono stati seguiti i seguenti **corsi**:

- inglese
- psicologia dei processi cognitivi
- biologia
- psicologia dello sviluppo
- sociologia
- psicobiologia
- psicologia sociale
- psicologia delle emozioni
- psicologia dinamica: teorie e metodi
- psicologia sociale dei gruppi
- psicologia clinica
- antropologia culturale
- psicometria
- psicologia del lavoro
- abilità informatiche
- teorie e tecniche dei test psicologici
- psicologia delle organizzazioni
- psicodinamica delle relazioni
- psichiatria e salute mentale
- psicologia delle emozioni e della motivazione

Durante il percorso di studi è stata acquisita una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con particolare riguardo alle metodologie che ne caratterizzano lo studio scientifico. In particolare:

- conoscenze approfondite sui metodi e le procedure della ricerca psicologico-sociale nei contesti lavorativi e organizzativi;

- capacità di analisi dei contesti ambientali, organizzativi e sociali tramite tecniche qualitative e quantitative;
- conoscenze ed esperienze di base sulle principali tipologie di metodi e strumenti impiegati nella selezione, formazione e valutazione delle persone e dei gruppi in ambito lavorativo, nelle organizzazioni e nelle istituzioni;
- capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alla cultura ed al clima organizzativo, al comportamento organizzativo ed alle sue determinanti psicologiche (personalità, intelligenza, attitudini, motivazione);
- capacità di concorrere con altre figure professionali alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi, anche innovativi, nelle organizzazioni pubbliche e private, nelle istituzioni sociali e nella comunità;
- competenze etiche ed etologiche.
- competenze nell'ambito dei processi comunicativi;
- condurre e analizzare interviste di diverso tipo (faccia a faccia, telefoniche, con uso di computer);
- condurre e analizzare focus group; raccogliere con differenti tecniche dati osservativi, relativi a comportamenti di fruizione e/o di consumo nonché ai contenuti, alla ricezione, alla valutazione e ai possibili effetti di messaggi comunicativi con finalità diversa;
- codificare ed elaborare i dati raccolti applicando procedure di analisi sia qualitative che quantitative, e redigere relazioni preliminari sui principali risultati ottenuti;
- contribuire alla costruzione di strumenti per l'analisi e la raccolta di informazioni attinenti sui processi di comunicazione, con particolare riferimento alle componenti psicologiche (opinioni, atteggiamenti, intenzioni d'azione, rappresentazioni sociali), e alle variabili individuali e sociali che concorrono a determinare i comportamenti di consumo e di fruizione di beni e servizi.

Le **maggiori aree di interesse** riguardano l'impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'analisi dei processi psicologico-sociali che sottendono le prestazioni, le relazioni interpersonali, gli scopi perseguiti.

11/05/2018 **QUALIFICA DI AMBASCIATRICE EUROPEA CONTRO LA VIOLENZA D'ONORE**

HASP, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", ROMA

Conferimento del titolo europeo di **Ambasciatore contro la violenza d'onore per promuovere il contrasto e la prevenzione alla violenza di genere**. Nel corso è stata affrontata la tematica della violenza fondata sull'onore da diversi punti di vista, sociologico e psicologico, e soprattutto tramite contributi internazionali. si allega il programma della giornata di formazione

23/01/2017 **Qualifica di PROJECT MANAGER**

ISIPM (istituto italiano di project management), roma (Italia)

certificazione n. 6783 ottenuta a seguito di un esame il 23/1/2017

La Certificazione ISIPM-Base di Project Management rilasciata da ISIPM® (Istituto Italiano di Project Management), il cui acronimo è ISIPM-Base, attesta il possesso delle conoscenze fondamentali di Project Management che si ritengono utili o necessarie per la partecipazione a progetti o a gruppi di progetto in vari ruoli, e in varie fasi di gestione del progetto.

16/04/2019–23/04/2019 **QUALIFICADI FORMATORE DELLASICUREZZASUL LAVORO**

AIFOS, ROMA (Italia)

Acquisizione delle nozioni utili a realizzare, progettare ed erogare percorsi formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro, delle tecniche didattiche attive che, tramite il coinvolgimento dei partecipanti, agevoleranno l'apprendimento e l'acquisizione di metodi, strategie e strumenti.

Corso e attestato ai sensi dell'art.32 D.Lgs. 81/2008 e dell'accordo stato-regioni

Programma svolto

- Modulo 1: il processo formativo e l'apprendimento degli adulti
- Modulo 2: la formazione in ambito di salute e sicurezza: strumenti
- Modulo 3: il formatore efficace

- 07/09/2003–28/06/2008 **diploma liceo scientifico -P.N.I. matematicaefisica**
liceo scientifico statale "G. Vailati", Genzano di Roma (Italia)
diploma di maturità conseguito con votazione di 80/100
- 09/2016–alla data attuale **ATTESTATI**
- Partecipazione alla conferenza **"Etica professionale e Codice deontologico"** presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (Dott.ssa Giannini)
 - Partecipazione al workshop di presentazione della ricerca **"Indagine di mercato sulla psicologia professionale in Italia. Nuovi bisogni, nuovi ambiti, nuovi ruoli"** (Dott. Torricelli ENPAP)
 - Partecipazione alla conferenza internazionale **"Eguaglianza di genere: strumenti innovativi e attività di sensibilizzazione sul differenziale salariale di genere"** nell'ambito del **Progetto Zero Gender Pay Gap**, organizzata dal Dipartimento di Psicologia Sapienza Università di Roma. (Dott.ssa Giannini)
 - Partecipazione alla **"Conferenza Internazionale HASP – Honour Ambassadors against Shame Practices"** nell'ambito del progetto omonimo presso il Polo Anticrimine della Polizia di Stato di Roma. (Dott.ssa Giannini HASP)
 - Partecipazione al corso di formazione nell'ambito del Progetto **"HASP– Honour Ambassadors against Shame Practices"** che ha conferito il titolo europeo di Ambasciatore contro la violenza d'onore. (Dott.ssa Giannini HASP)
 - Partecipazione al corso di formazione **"Valutazione con i test in ambito civile e penale"** presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (Dott.ssa Baralla)
 - Partecipazione al corso di formazione **"Tecniche di intervento psicologico in ambito civile e penale – ascolto del minore, imputabilità ed autopsia psicologica"** (Dott.ssa Volpini)
 - Partecipazione alla giornata di studio **"Coordinazione genitoriale nella separazione altamente conflittuale: la costruzione di un modello italiano – Pratiche sperimentali, criticità ed esperienze a confronto"** (Prof.ssa Mazzoni)
 - Partecipazione al seminario **"La riforma del processo penale" presso l'Istituto Regionale di Studi Giuridici del Lazio** "Arturo Carlo Jemolo"
 - Convegno di psicologia forense in ricordo del prof. Gaetano de Leo dal titolo **"Stato dell'arte in psicologia forense: attualità e prospettive"** presso la Suprema Corte di Cassazione - Università degli Studi di Roma Unitelma-Sapienza
- 18/03/2014–20/03/2014 **attestato**
ASL RM H unità operativa "sviluppo e formazione", Albano Laziale (Italia)
"Esperienze di Empowerment : il fare assieme e gli U.F.E"
- 09/02/2013–09/03/2013 **attestato**
università di Roma "la sapienza", roma (Italia)
corso **"Salute globale ed equità in salute"**
- 16/04/2013–30/05/2013 **attestato**
università di Roma La sapienza, Roma (Italia)
laboratorio e corso di formazione **"Le competenze relazionali"**

- 14/04/2012–05/05/2012 **attestato**
università di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)
Corso in "**Criminologia e sociologia della devianza**"; partecipazione all'incontro tenutosi il 21 Novembre 2012 "**Scienze criminologiche e nuove tecniche investigative**" organizzato in collaborazione con NCIS U.S.A
- 09/04/2014–17/05/2014 **attestato**
cooperativa sociale "Archimede"
corso di **specializzazione per operatori del settore socio-educativo**
- 19/04/2013–31/05/2013 **attestato di formazione**
associazione Persona&diritti e Tribunale di velletri, velletri (Italia)
Corso di formazione "**amministrazione di sostegno un'opportunità...una scelta**" e partecipazione al convegno "**amministratore di sostegno: tutela giuridica e progetto di vita**"
- 26/11/2012–26/11/2012 **attestato**
CNR- istituto per il lessico intellettuale europeo e storie delle idee, roma (Italia)
corso di formazione "**Vivere le migrazioni. Sviluppi,diritti, linguaggi**"
- 08/10/2016–06/11/2016 **Corso di Formazione "la Consulenza Tecnica per l'affidamentodei minori",**
Istituto Rorschach Forense, Bologna(Italia)
legislazione circa la CTU eCTP in ambito civile.
metodologia psicologia giuridico-forense e cenni di psicodiagnostica
- 10/09/2018–20/12/2018
Istituto Superiore di Sanità
Corso: "**Il gioco d'azzardo in Italia: dall'intrattenimento alla patologia**"

Durante il corso si acquisita la capacità di conoscere e stimare la dimensione del fenomeno del gioco d'azzardo sul territorio nazionale nei giovani e nella popolazione generale adulta secondo le sue componenti principali: gioco sociale, gioco a rischio/problematico e gioco patologico.

E' stata approfondita: la ricerca epidemiologica per avere un quadro chiaro del fenomeno in Italia tra gli adulti e i minori (14 – 17 anni); la formazione degli operatori di salute e degli operatori del gioco; l'analisi dei materiali informativi esistenti e la produzione di nuovi materiali.
Competenze acquisite:
 - Riconoscere un soggetto affetto dal disturbo da gioco d'azzardo e gestirne l'invio o la presa in carico.
 - Capacità di formare gli "operatori del gioco" e gli operatori sanitari sulla tematiche del disturbo da gioco d'azzardo;
 - Capacità di informare in maniera professionale la popolazione e in particolare le categorie fragili.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/07/2020–ancora in corso

ASSISTENTE SOCIALE

ASL Roma 6, Albano Laziale (Italia)

Creare e assicurare l'efficacia e l'efficienza degli interventi, relativamente alla presa in carico globale della persona, al fine di incidere in modo significativo sul benessere dell'utente.

Realizzare modelli di intervento basati su un concetto multidimensionale ed integrato di salute, grazie alla capacità di mettere in connessione tutti i settori del welfare, mettendo in rete tutte le risorse presenti sul territorio, al fine di garantire interventi integrati e sinergici, svolgendo un ruolo di regia dei processi in ambito sanitario e socio sanitario e promuovendo strategie di integrazione fra il sistema sanitario e sociale, in un'ottica di raccordo, forma continuativa, anche con gli organismi del terzo settore e del volontariato, in conformità agli obiettivi di integrazione tra ospedale e territorio. La presa in carico della persona/famiglia viene effettuata nel suo territorio (Distretto Socio-Sanitario) per evitare che problemi sociali, culturali ed economici esistenti ostacolino il raggiungimento dell'obiettivo salutebenessere: la persona, con il sostegno dei servizi e della rete familiare e sociale in cui è inserita, potrà così attivare ogni risorsa utile, in riferimento al concetto di empowerment.

Lavoro in sinergia con la Direzione Sanitaria ed Amministrativa delle RSA Covid per realizzare gli obiettivi della pianificazione strategica aziendale.

01/04/2015–30/06/2020

COORDINATRICE RESPONSABILE SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO

Cooperativa Nuovi Orizzonti Sociali, Lanuvio (Italia)

Il ruolo ricoperto rappresenta la figura a cui fa riferimento la famiglia, il Servizio Sociale comunale, la Scuola, la Neuropsichiatria territoriale e gli eventuali professionisti che hanno in carico gli utenti affidati al servizio, attraverso un lavoro di e in rete.

Compiti principali **espletati** nell'attività lavorativa :

- mantenere i rapporti con il Servizio comunale e con le singole scuole per l'attivazione dell'intervento e per la verifica degli obiettivi e contenuti del progetto educativo individuale
- coordinare l'equipe degli educatori che si deve riunire di norma una volta al mese
- vigilare e verificare la corretta esecuzione del Progetto Educativo Individualizzato del singolo utente e partecipa ai periodici incontri di verifica e riprogrammazione
- garantire la reperibilità durante gli orari di svolgimento del servizio.
- fornire un supporto tecnico e operativo agli educatori
- monitorare e provvedere alle sostituzioni del personale assente, autorizzando permessi e ferie degli operatori incaricati
- cura mensilmente la rendicontazione quantitativa degli interventi erogati, utilizzando gli strumenti informatici e cartacei predisposti da cui devono risultare le ore svolte su ogni singolo utente e ne cura l'invio.
- monitoraggio del grado di aderenza del lavoro al progetto delineato e il livello d'integrazione nell'ambito scolastico ed interviene per eventuali emergenze nella gestione della casistica in accordo con il Servizio Comunale.

Principali **attività svolte**:

- accogliere e valutare le richieste provenienti dal territorio (scuola, famiglia, servizi)
- verificare ed attivare le risorse disponibili
- partecipare alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno insieme alla Scuola e alla famiglia
- attuare e monitorare il Progetto Educativo Individualizzato dell'alunno, al fine di contribuire all'accrescimento delle autonomie personali, delle competenze scolastiche e delle abilità sociali
- Strutturazione e creazioni di piani di intervento per le operatrici/educatori professionali che:
 - permettono all'alunno di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità, capacità o limiti in

relazione al processo di apprendimento, all'interno del percorso di integrazione scolastica e sociale

- sostengono l'alunno nel riconoscimento della propria identità di ruolo all'interno del contesto scuola, con i propri diritti e doveri.
- Osservazione ed analisi, insieme alla scuola, in termini di risorse e competenze per azioni finalizzate allo sviluppo della cultura e del processo di accoglienza delle situazioni di svantaggio e disagio
- gestione e attività di supervisione di 16 educatori
- presa in carico della famiglia con sostegno alla genitorialità
- Programmazione e attuazione di visite domiciliari nei casi complessi
- partecipazione a GLH-OeGLH-I

01/02/2019– 31/12/2019

CONSULENTE SETTORE STUDIO E RICERCA

TREND SOLUTIONS, Velletri (Italia)

L'attività si esplica principalmente in:

- **Area PROGETTAZIONE:**
 - lavoro incentrato nel rispondere, con percorsi progettati ad hoc, ai **reali fabbisogni dell'azienda committente**. La metodologia utilizzata è centrata **sulla rilevazione dei bisogni espliciti** ma anche dei bisogni **impliciti**, spesso non dichiarati.
 - Il lavoro svolto in equipe prevede l'interazione e il confronto costante e ripetuto con l'azienda committente. Tale contatto non si esaurisce con l'erogazione del progetto, ma diviene punto cardine di tutto il processo formativo: dal monitoraggio in aula alla rilevazione, elaborazione e comunicazione dei risultati formativi.
- **Area RICERCA E INNOVAZIONE :**
 - Implementazione delle conoscenze e pratiche innovative nei settori della comunicazione e di formazione, capaci di comprenderne l'impatto, di valutarne le implicazioni e di padroneggiare le tecniche rispondendo alla domanda di nuove competenze presente nel mercato del lavoro. **Innovazione sociale, comunicazione e nuove tecnologie vengono strutturate e approfondite partendo da teorie psicologiche e arrivando fin all'approfondimento dei sistemi cognitivi e delle neuroscienze, permettendo di strutturare interventi e metodologie nuove, come ad esempio il settore della gamification.**
 - Con l'ottica psicologica si può cogliere a tutto tondo l'impatto connesso all'implementazione delle nuove tecnologie trattandone anche le criticità sotto l'aspetto dei rapporti umani e sociali.

13/04/2019–23/2/2020

TUTOR D'AULA presso il corso di formazione in "ESPERTO DI PSICOLOGIA GIURIDICA PER IL BENESSERE INDIVIDUALE E DI COMUNITA"

PSICOIUS, Scuola Romana di Psicologia Giuridica, Roma (Italia)

Gli obiettivi specifici della Scuola riguardano l'apprendimento delle seguenti conoscenze/competenze/strumenti:

- le teorie della devianza, la gestione dei conflitti, il trattamento di chi ha commesso reato, le pratiche riparative;
- le direttrici di intervento (procedure, metodologia e strumenti) del lavoro consulenziale/peritale nei seguenti ambiti:
 - la perizia della persona minorenni autrice di reato;
 - la raccolta delle dichiarazioni delle vittime vulnerabili e in condizioni di vulnerabilità nel procedimento penale e la valutazione della capacità testimoniale;
 - la valutazione della capacità genitoriale nei procedimenti civili che riguardano le separazioni e l'affidamento della prole;
 - la valutazione del danno biologico di natura psichica.
- le situazioni di pregiudizio e gli interventi di sostegno a livello individuale, familiare e sociale;
- le vittime vulnerabili e in condizioni di vulnerabilità: dal child abuse alla violenza sessuale e di genere;

Curriculum vitae

- i comportamenti a rischio durante l'adolescenza e il bullismo;
- il mobbing;
- lo stalking e la violenza delle relazioni intime;
- la giustizia riparativa
- il public speaking e la progettazione in psicologia giuridica.

L'attività svolta riguarda il coordinamento e il contatto con i docenti, la gestione delle comunicazioni con i corsisti e gli addetti amministrativi, organizzazione tirocini.

08/01/2015–30/6/2020

Consulente scientifica per creazione, organizzazione e gestione progetti per la scuola italiana di difesa personale S.I.D.P.

Ariccia , Grottaferrata (Italia)

creazione e progettazione di interventi contro il bullismo e contro la violenza di genere.

15/09/2018–15/09/2019

TIROCINIO POST LAUREA IN PSICOLOGIA GIURIDICA

PSICOIUS, ROMA (Italia)

Acquisizione delle conoscenze teorico-pratiche nell'ambito dell'attività peritale psicologica giuridico-forense relativa alla materia della violenza di genere, delle vittime vulnerabili, dei minori in particolare in tema di capacità a testimoniare.

approfondimento delle modalità di ascolto del minore in caso di SIT, e incidente probatorio.

01/02/2013–05/05/2013

tirocinio presso il centro assistenziale domiciliare CAD

Asl RmH, distretto H2, Albano Laziale (Italia)

Gestione richieste di inserimento in RSA;

visite domiciliari per inserimento in strutture o per richiesta strutture per disabili;

partecipazione in commissione per richiesta di invalidità civile

01/09/2013–01/05/2014

tirocinio presso il TSMREE (tutela salute mentale e riabilitazione età evolutiva)

Asl RmH distretto h2, albano Laziale (Italia)

colloquio di accesso;

visite domiciliari;

glh;

progetti individuali.

02/08/2013–31/08/2013

operatrice socio-educativa con bambini problematici

cooperativa "il giardino di archimede", velletri (Italia)

collaborazione nella gestione e organizzazione di attività ludiche ed educative con bambini con situazioni disagiate;

affiancamento ad un bambino autistico.

01/03/2015–05/01/2016

volontaria presso l'associazione contro la violenza sulle donne

associazione Demetra, Genzano di Roma (Italia)

collaborazione e consulenza per casi di violenza sulle donne.

04/06/2010–27/11/2013

gestione segreteria e contabilità di associazione sportiva dilettantistica clande

salsa

clan de salsa, Genzano di roma (Italia)

gestione segreteria e contabilità

13/07/2009–07/09/2009 **responsabile fitness e animatrice in villaggio turistico Cala Rossa**
team 94, iperclub, palau, sardegna (Italia)

responsabile fitness (risveglio muscolare, acqua gym, aerobica)
gestione delle attività mattutine nella piscina;
animazione diurna e serale con partecipazione a musical, sketch cabaret e attività teatrale e ballerina

2008–2014 **capo animatore feste di animazione per bambini ed adulti**
fiesta organizzazione eventi, Genzano di roma (Italia)

organizzazione e coordinamento personale peranimazione;
organizzazione di attività ludiche, baby dance, giochi ed animazione per feste di bambini;
organizzazione di serata giochi e animazione per adulti;

13/07/2012–16/09/2012 **responsabile fitness animazione in villaggio turistico, Sant'andrea calabria**
team 94, iperclub, sibari (Italia)

responsabile fitness e gestione delle attività della piscina
coreografa e ballerina
partecipazione ad attività teatrali e musical
animazione diurna e serale

30/06/2008–30/08/2013 **responsabile fitness e animazione villaggioturistico**
team94, iperclub, Sicilia (Italia)

responsabile fitness (risveglio muscolare, acqua gym, aerobica)
animazione diurna e serale
ballerina
partecipazione a sketch cabaret e musical

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
cambridge school PET B1					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottimacapacità di comunicazione con personale medico, paramedico, con dirigenti e quadri aziendali con professionisti del settore giuridico forense.
Ottima capacità di comunicare in **lavoro di equipe e in modalità di cooperazione** con altre figure professionali nonché con gli utenti delle specifiche prestazioni previste dagli ambiti di competenza

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità organizzative, gestionali e manageriali maturate nell'esperienza lavorativa dicoordinamento, nonché nelle relazioni lavorative di settore giuridico-forense.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Altre Competenze

Ottima padronanza di strumenti microsoft office
 Ottima capacità di lavorare in equipè, capacità di management e organizzazione

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Pubblicazione:

Stefano Livi, Alessandra Cecalupo, Federica Scarci, Silvia Luongo (2019) **La classe scolastica come riferimento sociale della persona: effetti sul bullismo e sul confronto sociale tra gli studenti**, pp. 97-116. In Guido Benvenuto, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2019). *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Edizioni Nuova Cultura - Roma, ISBN: 9788833651842; DOI: 10.4458/1842

01/03/2022

